

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Международные конфликты и кризисы в XXI веке

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Кравец Ю.А.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2017 г. N 533 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
<b>ПК-3.</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<b>ИДК ПК-4.1.</b> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. <b>ИДК ПК-4.2.</b> Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить

	экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1 Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Тема 2. Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата
Тема 3. Особенности современных международных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Тема 4. Развитие конфликта и кризиса. Стадии и фазы развития международного конфликта	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Тема 5. Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов.	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Тема 6. Проблемы урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Тема 7. Международное право и международные конфликты	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Тема 8. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Тема 9. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-4	Экзамен

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p><b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b> особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
<b>4 семестр</b>		
Работа на практических занятиях	30	-
Защита реферата	10	-
Выполнение практических заданий	10	
Самостоятельная работа	20	-
Экзамен	30	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные факторы конфликтогенности межгосударственных и международных отношений в современном мире.
2. Понятие, предмет и объект регионального конфликта
3. Освещение проблемы политических конфликтов в трудах мыслителей Античности, Средневековья, Нового Времени
4. Марксистский подход к исследованию природы региональных конфликтов
5. Немарксистская традиция в исследовании региональных конфликтов
6. Психологический подход к исследованию политических конфликтов (К.Г. Юнг)
7. Системный подход к исследованию региональных конфликтов
8. Этапы общего анализа региональных конфликтов
9. Содержание программы исследования регионального конфликта
10. Формы государственного устройства и особенности региональной политики
11. Конституционные основы предупреждения и урегулирования региональных конфликтов внутри РФ
12. Конфликтогенный потенциал современного политико-территориального устройства РФ
13. Создание федеральных округов в РФ, как средство ослабления сепаратистских тенденций
14. Общая структура регионального конфликта
15. Типология региональных конфликтов
16. Особенности возникновения региональных конфликтов в современном мире

#### **Практические задания:**

1. Дайте оценку современного состояния регионального развития в РФ.
2. Предложите свою классификацию региональных конфликтов.
3. Приведите пример регионального конфликта и проанализируйте его (на примере регионов РФ).
4. Охарактеризуйте основные причины возникновения региональных конфликтов (на примере регионов РФ).

5. Проведите контент-анализ региональных СМИ на тему «Конфликтный потенциал Алтайского края».
6. Охарактеризуйте способы, применяемые при урегулировании регионального конфликта.
7. Приведите примеры судебного разрешения регионального конфликта. Проанализируйте судебные решения.
8. Определите зоны конфликтной активности населения в регионах РФ.
9. Приведите примеры конфликтов, связанные с региональными выборами (на примере регионов РФ). Проанализируйте их.
10. Приведите пример конфликта между центром и регионом (на примере РФ). Проанализируйте его.
11. Охарактеризуйте этнические факторы региональных конфликтов.

### **Темы рефератов:**

1. История возникновения и развития региональной конфликтологии
2. Методологические основы исследования региональных конфликтов
3. Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений
4. Причины и условия возникновения регионального конфликта по оси: «Центр-периферия»
5. Структурные параметры регионального конфликта по оси «Центр-периферия»
6. Динамика регионального конфликта по оси «Центр-периферия»
7. Особенности процесса завершения регионального конфликта и его последствия
8. Дезинтеграционные процессы на территории бывшего СССР и проблема национальной безопасности Российской Федерации
9. Глобализация и регионализация в современном мире: проблема соотношения.
10. Позитивные и негативные последствия регионализации в России.
11. Многофакторная обусловленность региональных конфликтов.
12. Методы исследования региональных конфликтов.
13. Специфика региональных конфликтов в Сибири.
14. Условия и предпосылки возникновения и развития региональных конфликтов в России.
15. Современные формы проявления сепаратистских конфликтов.
16. Европеизация как способ урегулирования сепаратистских конфликтов.
17. Этнический фактор региональных конфликтов.
18. Политические причины региональных конфликтов в современной России.
19. Конфликтный потенциал депрессивных регионов.
20. Роль идеологии в развитии региональных конфликтов.

21. Проблемы соотношения национальной, региональных и этнических идентичностей в России и их последствия.
22. Виды регионализма, его причины и последствия.
23. Мировая практика урегулирования региональных конфликтов.
24. Регион как субъект социальных конфликтов.
25. Баланс отношений «центр-регионы» как фактор региональных конфликтов.
26. Региональные конфликты в США.
27. Региональные конфликты в Великобритании.
28. Региональные конфликты в Китае.
29. Региональные конфликты в Африке.
30. Региональные конфликты в Европе.
31. Геополитические стратегии мировых держав и последствия их реализации.
32. Карабахский конфликт
33. Конфликты на территории Афганистана
34. Конфликты на территории бывшей Югославии
35. Конфликты на Северном Кавказе
36. Региональные конфликты и международная безопасность
37. Методология и функции политической конфликтологии
38. Соотношение глобальных проблем и международных конфликтов.
39. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.
40. Проблема войны и мира в истории и современности.
41. Международное сотрудничество по проблеме предупреждения экологической катастрофы.
42. Международный терроризм XXI в. – угроза миру и человечеству.

### Тесты

С наступлением военной опасности в регионе может быть введено военное положение (ВП) или чрезвычайное положение (ЧП). Укажите в каких случаях они вводятся.

1. В случае начала агрессии против РФ
2. В случае непосредственной угрозы начала агрессии против РФ
3. При попытке изменения конституционного строя РФ
4. При попытке захвата или присвоения власти
5. При попытке вооруженного мятежа

Вооруженное противостояние между государствами, охватывающее часть континента, с вовлечением в него всех или большей части находящихся в границах континента государств при косвенном участии других

1. Глобальный конфликт
2. Региональный конфликт
3. Локальный конфликт



Международный конфликт, не имеющий пространственных границ, от его исхода зависят направления и тенденции мирового развития

1. Глобальный конфликт
2. Региональный конфликт
3. Локальный конфликт

Реальная возможность возникновения глобальных конфликтов появилась:

1. В конце 19 века;
2. В начале 20 века;
3. В конце 20 века;
4. В середине 20 века;
5. Ожидается в первой половине 21 века.

Благодаря деятельности, какой международной организации глобальные проблемы современности получили активное изучение и широкую известность:

1. ООН;
2. Римского клуба;
3. Европейского Союза;
4. Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ);
5. Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

Под региональными конфликтами понимают:

1. Конфликты между регионами внутри государства;
2. Конфликты между государствами, связанные с их интересами в том или ином регионе;
3. Конфликты между отдельными государствами, коалициями государств или отдельными региональными субъектами социального взаимодействия внутри государства, с охватом больших географических и социальных пространств;
4. Конфликты, которые возникают между субъектами социального взаимодействия на основе противоречий регионального значения;
5. Конфликты, разрешение которых возможно только с привлечением международных организаций.

Формами разрешения региональных конфликтов являются:

1. Консенсус, взаимное примирение, угроза применения силы, присутствие третьей стороны;
2. Консенсус, взаимное примирение, присутствие третьей стороны, угроза применения силы третьей стороной;
3. Присутствие третьей стороны, угроза применения силы третьей стороной, ультиматум, консенсус;
4. Консенсус, подавление одной из сторон, взаимное примирение, перевод борьбы в русло сотрудничества;

5. Консенсус, ультиматум, угроза применения силы, вмешательство ООН.

Правовую базу управления региональными конфликтами составляют:

1. Нормы международного права;
2. Конституционные нормы и правовые акты государственного уровня;
3. Региональные и муниципальные законы;
4. Только нормы международного права, конституционные нормы и правовые акты государственного уровня;
5. Все правовые акты, регламентирующие функционирование субъектов социального взаимодействия.

Назовите главный фактор, определяющий характер региональных конфликтов:

1. Национально-этнические и религиозные интересы и традиции;
2. Международные отношения;
3. Глобальные проблемы современности;
4. Географический фактор;
5. Экономический фактор.

Какое основание положено в выделение такого типа региональных конфликтов как конфликты между коалициями государств:

1. Особенности географического положения субъектов конфликтного взаимодействия;
2. Масштаб;
3. Сфера проявления;
4. Национально-этнические особенности;
5. Уровень общественного развития.

Какое основание положено в выделение такого типа региональных конфликтов, как конфликты между коалициями государств:

1. Уровень общественного развития
2. Масштаб
3. Национально-этнические особенности
4. Особенности географического положения субъектов конфликтного взаимодействия

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные факторы конфликтогенности межгосударственных и международных отношений в современном мире.

2. Понятие, предмет и объект регионального конфликта

3. Освещение проблемы политических конфликтов в трудах мыслителей Античности, Средневековья, Нового Времени

4. Марксистский подход к исследованию природы региональных конфликтов
5. Немарксистская традиция в исследовании региональных конфликтов
6. Психоаналитический подход к исследованию политических конфликтов (К.Г. Юнг)
7. Системный подход к исследованию региональных конфликтов
8. Этапы общего анализа региональных конфликтов
9. Содержание программы исследования регионального конфликта
10. Формы государственного устройства и особенности региональной политики
11. Конституционные основы предупреждения и урегулирования региональных конфликтов внутри РФ
12. Конфликтогенный потенциал современного политико-территориального устройства РФ
13. Создание федеральных округов в РФ, как средство ослабления сепаратистских тенденций
14. Общая структура регионального конфликта
15. Типология региональных конфликтов
16. Особенности возникновения региональных конфликтов в современном мире
17. Участие России в операциях по поддержанию мира на территории СНГ и за его пределами
18. Проблемы мониторинга постконфликтной ситуации
19. Концепции региональной безопасности и стабильности
20. Элементы федерализма и региональная политика в Российской Империи
21. Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
22. Конфликтогенная природа торговли оружием и поставок оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
23. Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с ней.
24. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
25. Характер и особенности современных региональных конфликтов.
26. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
27. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики.
28. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
29. Этнонациональные, этнополитические, этно-территориальные, этноконфессиональные конфликты и их влияние на международный мир и мировую политику.
30. Стадии и фазы развития регионального конфликта.

31. Закономерности и сценарии развития регионального конфликта.
32. Проблема управления региональным конфликтом
33. Правовые инструменты урегулирования региональных конфликтов.
34. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта.
35. Стратегия управления конфликтом.
36. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса.
37. Формы урегулирования регионального конфликта.
38. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
39. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
40. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
41. Третья сторона регионального конфликта.
42. Посредничество как путь урегулирования региональных конфликтов в современную эпоху.
43. Задачи и функции посреднической деятельности.
44. Стратегии посредничества в международных конфликтах.
45. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании международных конфликтов.
46. Критерии эффективности посреднической деятельности.
47. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
48. Формы официального посредничества.
49. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
50. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века.
51. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях.
52. Эволюция принудительных мер урегулирования региональных конфликтов.
53. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
54. Миротворческая деятельность региональных организаций.
55. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты.
56. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
57. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию.
58. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон.
59. Подготовительная стадия переговорного процесса.
60. Формы организации переговорного процесса.
61. Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности, преимущества, ограничения.

62. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
63. Гибкость в ведении международных переговоров.
64. Распад биполярной системы и Россия.
65. Россия и проблема международного терроризма.
66. Постконфликтная стадия урегулирования конфликта.
67. Современное состояние и перспективы развития региональных проблем и конфликтов.
68. . Региональный экономический конфликт: понятие и основные характеристики.
69. Причины региональных экономических конфликтов.
70. Виды экономических конфликтов.
71. Санкции как форма проявления экономических конфликтов.